

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.04.01 «ЭКОНОМИКА»
МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА: МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА**

1.Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология научного исследования»

Целями освоения дисциплины являются формирование у магистрантов знаний в области ключевых теоретико-методологических проблем экономической науки в контексте их философского и историко-экономического осмысления, а также формирование устойчивых навыков в области методологии исследования: методологических подходах, методах экономического исследования и инструментах экономического анализа, необходимых для научно-исследовательской деятельности, а также развитие представлений о ключевых этапах работы над магистерской диссертацией.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: особенности современной методологии как элемента духовной культуры; основные средства и методы познания; основные методы организации научных исследований; методику организации сбора, обработки, анализа и систематизации статистической, научной и иной информации по тематике своего исследования; базовые методы и средства решения задач рамках проводимого исследования; принципы, методологию и порядок формирования публикаций и структуру диссертации по результатам проведенных исследований.

Уметь: определять структуру научного исследования, объект и предмет научного исследования; применять методы и средства познания; оценивать достоверность информационных источников; организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию статистической, научной и иной информации по теме своего исследования; осуществлять выбор методов и средств решения задач, адекватных целям проводимого исследования; оформлять в соответствии со структурой и логикой изложения магистерскую диссертацию; формировать рабочую гипотезу научного исследования; выявлять и анализировать проблемные точки, предлагать способы их решения и оценивать на истинность ожидаемые результаты.

Владеть : основными методологическими приемами, используемыми в исследовательской деятельности; навыками постановки гипотезы исследования, формирования цели , задач исследования; навыками сбора и обработки информации, необходимой для анализа уровня развития исследуемой проблемы и выявления способов ее решения.

Образовательные технологии, используемы при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы студентов в рамках реализации компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий и следующие образовательные технологии: структурно-логические, интеграционные, интерактивные, информационно-компьютерные, развитие критического мышления, реализуемые посредством: лекций в виде вводных, текущих, обзорных, проблемных, заключительно-обобщающих, а также лекций «пресс-конференций»; практических и семинарских занятий с использованием методов «кейсов»; «мозговой атаки»;

научного познания, проблемного изложения, стимулирования и мотивации обучения; по логике мышления: индуктивные, дедуктивные, репродуктивные, проблемно-поисковые методы обучения, реализация которых осуществляется через выполнение аналитических задач, подготовки докладов, эссе, групповой работы, участия магистрантов в индивидуальной проектной деятельности; организации самостоятельной работы на основе личностно-дифференцированного подхода планирования заданий в виде воспроизводящей, реконструктивно-вариативной, поисковой, эвристической, исследовательской работ.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается в 1 семестре и заканчивается экзаменом

Содержание дисциплины

Тема 1. Подготовительные этапы научного исследования экономического направления

Тема 2. Проблема метода и методологии в научном исследовании.

Классификация методов экономических исследований

Тема 3. Формальная логика и ее использование в научных исследованиях

Тема 4. Системный подход в экономических исследованиях

Тема 5. Методология: сущность и эволюция экономической мысли

Тема 6. Исторический и эволюционный методы в экономическом исследовании

Тема 7. Эмпирические методы: наблюдение и эксперимент в экономических исследованиях

Тема 8. Математический и статистический методы в экономическом анализе

Тема 9. Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе

2. Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Профессиональный коммуникации на иностранном языке»

Целями освоения учебной дисциплины являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов;

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); основные нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.).

Уметь: в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание сложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию; в области чтения: понимать основное содержание сложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; в области говорения: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; в области письма: заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).

Владеть: стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами. стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины обусловлен:

1) необходимостью формировать у студентов комплекса компетенций, как общекультурных, так и профессиональных, необходимых для осуществления межличностного взаимодействия и сотрудничества в условиях межкультурной коммуникации;

2) необходимостью обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах. Обучение английскому языку происходит с использованием следующих образовательных технологий: Технология коммуникативного обучения; Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения; Технология модульного обучения; Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) Технология использования компьютерных программ; Технология индивидуализации обучения; Технология тестирования; Проектная технология; Технология обучения в сотрудничестве; Технология развития критического мышления. Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц. Дисциплина изучается в 1, 2 семестре и заканчивается зачетом и экзаменом соответственно.

Содержание дисциплины

1 курс 1 семестр

- Тема 1. Основы корпоративной структуры
- Тема 2. Проблемы занятости населения в странах Америки и Европы
- Тема 3. Бухгалтерский учёт
- Тема 4. Бухгалтерский баланс
- Тема 5. Аудит.
- Тема 6. Различные типы акций
- Тема 7. Биржевая торговля
- Тема 8. Фонды взаимных инвестиций.
- Тема 9. Товарный рынок
- Тема 10. Основные тенденции процесса глобализации
- Тема 11. Экономическая зависимость стран
- Тема 12. Защита окружающей среды»
- Тема 13. Бизнес и «Зеленая экономика»

3. Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная психология»

Целями освоения дисциплины «Социальная психология» являются:

- формирование целостного представления о социальной психологии как разделе

психологической науки, рассматривающем закономерности, действующие в сфере управления персоналом;

- развитие культуры управленческого мышления, социально-психологического прогнозирования и общей компетентности в области управления человеческими ресурсами.

Задачи:

- освоение психологических знаний в социальной психологии функционирования организации;

- освоение системы базовых знаний о социальной психологии руководителя, процессах принятия управленческих решений;

- приобретение представлений о социальной психологии в сфере управления организацией;

- приобретение практических навыков социальной психологии в деятельности разработки кадровых технологий.

В результате освоения дисциплины «Социальная психология» обучающийся должен:

знать:

- предмет, объект, теоретические и методологические основы социальной психологии

- содержание наиболее важных психологических концепций и экспериментальные данные, к которым апеллируют эти концепции,

- сущность, генезис и проявления социально-психологических процессов и явлений,

- социально-психологические характеристики личности и механизмы их формирования.

уметь:

- выявлять и анализировать социально-психологическую проблематику в смежных отраслях науки и в конкретной области общественной практики,

- анализировать информацию и самостоятельно работать с литературными источниками в рамках социально-психологической проблематики,

- применять валидные методы исследования, моделирования и прогнозирования социально-психологических феноменов, а также методы эффективного управления ими.

- при планировании и психологическом изучении личности соблюдать необходимые организационно-методические и морально-этические требования и нормы;

владеть:

- основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;

- критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;

- навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью ее оптимизации;

- современными технологиями и методами осуществления образовательного процесса;
- приемами подготовки и проведения лабораторно-практических занятий.

Содержание дисциплины

Тема 1. Общие вопросы социальной психологии

Тема 2. История развития представлений о социальной психологии

Тема 3. Малая группа как социально-психологическая характеристика организации

Тема 4. Психология общения

Тема 5. Психологические аспекты переговорного процесса

Тема 6. Манипулятивные технологии общения

Тема 7. Национальные особенности общения

Тема 8. Психология разрешения конфликтов__

4. Аннотация рабочей программы дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)»

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) являются развитие теоретических знаний магистрантов в области эконометрической методологии, развитие практических навыков применения эконометрических методов для анализа состояния и для оценки закономерностей развития экономических и социальных систем в условиях взаимосвязей между описывающими их факторами.

Задачи дисциплины:

- закрепление у магистрантов представления о методах эконометрических исследованиях, о специфике эконометрического исследования; формирование представлений о ключевых особенностях стратегий эконометрических исследований; формирование понимания сущности трансдисциплинарных идей и важнейших концепций, определяющих облик современной эконометрики;
- выработать умение приводить примеры применения эконометрики в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам эконометрики; современные методы эконометрического анализа; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач.

Уметь: применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических явлений; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки

экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного отчета, статьи.

Владеть: современной методикой построения эконометрических моделей; навыками самостоятельной исследовательской работы.

Образовательные технологии, используемы при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы студентов в рамках реализации компетентного подхода предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: традиционных образовательных технологий (лекции, семинарские занятия репродуктивного типа); инновационных образовательных технологий (нетрадиционные лекции с применением мультимедийных технологий, вовлечения студентов в деловые игры во время аудиторных занятий и во время внеаудиторной работы, решение ситуативных задач, РКМЧП (развитие критического мышления через чтение, письмо); информационных образовательных технологий, предполагающих как самостоятельное использование компьютерной техники студентами для работы с информацией (обработка, хранение, передача и отображение информации. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц. Дисциплина изучается в 1 семестре и заканчивается экзаменом.

Содержание дисциплины

Тема 1. Характеристика основных методов анализа

Тема 2. Причинно-следственные эконометрические модели экономических процессов

Тема 3. Специальные модели (логитовые и пробитовые модели, тобитовые модели, модель Хекмана, счетная модель, модель «времени жизни», интервальная регрессия)

Тема 4. Системы эконометрических уравнений

Тема 5. Панельные модели

Тема 6. Робастные оценки

Тема 7. Методы многомерного анализа

5. Аннотация дисциплины

«Правовое регулирование хозяйственной и внешнеэкономической деятельности»

Целью изучения является понимание проблем правового регулирования финансовых правоотношений в России на современном этапе, умению грамотного применения действующих финансовых норм на практике.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Правовые основы внешнеэкономических сделок (договоров, контрактов)

Тема 1.1. Источники правового регулирования внешнеэкономических сделок (договоров, контрактов)

Тема 1.2. Понятие, классификация, и формы внешнеэкономических сделок (договоров, контрактов)

Модуль 2. Принципы УНИДРУА (международных договоров) и их роль в регулировании внешнеэкономических сделок

Тема 2.1. Общие принципы заключения международных контрактов, действительность толкования и содержания

Тема 2.2. Исполнение, неисполнение и прекращение международных договоров

Тема 2.3. Ответственность за неисполнение договора

Модуль 3. Венская конвенция о договорах международной купли-продажи и ее роль в регулировании внешнеэкономических сделок

Тема 3.1. Заключение и содержание договора международной купли-продажи. Обязанности продавца и права покупателя

Перечень рекомендуемых практических занятий

1. Источники правового регулирования внешнеэкономических сделок (договоров, контрактов).

2. Понятие, классификация, и формы внешнеэкономических сделок (договоров, контрактов).

3. Общие принципы заключения международных контрактов, действительность толкования и содержания.

4. Исполнение, неисполнение и прекращение международных договоров.

5. Ответственность за неисполнение договора.

6. Заключение и содержание договора международной купли-продажи. Обязанности продавца и права покупателя.

7. Ответственность сторон за неисполнение обязательств по Венской конвенции 1980 года.

6. Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Система международных стандартов финансовой отчетности»

Целью освоения дисциплины «Система международных стандартов финансовой отчетности» является формирование у магистров профессиональной компетенции «способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов».

Задачами освоения дисциплины являются:

- усвоение знаний о системе разработки международных стандартов финансовой отчетности и об актуальных проблемах их применения в хозяйственной жизни российских организаций;
- формирование понимания концептуальных основ международных стандартов финансовой отчетности и требований к представлению финансовой отчетности в соответствии с МСФО;
- овладение основными понятиями, принципами и приемами, используемыми при составлении бухгалтерской финансовой отчетности по МСФО;
- развитие навыков применения методов оценки и признания элементов финансовой отчетности при составлении финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО;
- формирование практических навыков использования основных международных стандартов финансовой отчетности и их интерпретаций при составлении финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные тенденции, определяющие развитие бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации в связи с переходом на МСФО;
- структуру и основные положения международных стандартов финансовой отчетности и их интерпретаций;
- правила применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов при формировании финансовой отчетности по МСФО;
- принципиальные отличия международных стандартов финансовой отчетности и российских национальных стандартов;

уметь:

- свободно ориентироваться в структуре Международных стандартов финансовой отчетности;
- формировать основные отчетные формы в составе финансовой отчетности по МСФО;
- самостоятельно применять требования соответствующих МСФО для формирования показателей финансовой отчетности;
- свободно оперировать понятиями и категориями международных стандартов, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по тематике, связанной с МСФО;

владеть навыками:

- применения международных стандартов финансовой отчетности при формировании основных отчетных форм в составе финансовой отчетности по МСФО;
- проведения необходимых расчетов и принятия профессиональных решений в процессе выбора оптимальных вариантов составления финансовой отчетности по МСФО.

**7. Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Международная экономика»**

Целью освоения дисциплины является научить студентов применять фундаментальные знания к решению макроэкономических проблем, с которыми сталкиваются правительства и бизнес. Курс дополняет изучение фундаментальных экономических дисциплин и связывает их с потребностями практики.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: понятийный аппарат, категории и инструменты международной экономики; источники информации о состоянии международной экономики; принципы оценки социально-экономического развития стран.

Уметь: применять теоретические знания при анализе практических ситуаций и решении количественных задач; анализировать и интерпретировать статистические данные международной экономики на основе международной и российской статистики; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты в международной экономике.

Владеть: методологией исследования международной экономики; навыкам корректной интерпретации результатов теоретического моделирования международной экономики; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью основных теорий международной экономики

Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы студентов в рамках реализации компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: проведение практических занятий в форме групповых дискуссий; использование ситуационных задач (кейс-стади) на практических занятиях; вовлечения студентов в проектную деятельность (проведение экономических исследований, написание эссе).

Содержание дисциплины

Тема 1. Мировая экономика как система. Международное разделение труда

Тема 2. Основные тенденции развития современного мирового хозяйства.

Ресурсный потенциал мирового хозяйства

Тема 3. Национальные экономики как часть мирового хозяйства.

Транснациональные корпорации и их роль в мировом хозяйстве

Тема 4. Интеграционные объединения в мировой экономике. Международные экономические организации

Тема 5. Международная торговля и внешнеторговая политика

Тема 6. Международная миграция рабочей силы

Тема 7. Международные валютно-финансовые отношения. Платежный баланс

Тема 8. Проблемы государства в современной экономике

Тема 9. Глобальные проблемы в использовании природных ресурсов и пути их решения

9 Аннотация рабочей программы дисциплины «Международное кооперативное движение»

Цель освоения дисциплины – дать студентам знания о кооперации как специфической международной социально-экономической организации, её нравственных ценностях и современных принципах; научить самостоятельно анализировать и оценивать проблемы и тенденции в международном кооперативном движении с учётом отечественного и мирового опыта; усвоение студентами особенностей такой организационно-правовой формы предприятия, как кооперативы и их объединения (союзы, ассоциации).

Задачи освоения дисциплины заключаются в целенаправленной подготовке обучающихся, которые:

- хорошо знают основные категории теории кооперации, цели, задачи и особенности разных видов кооперативов;
- основных тенденций развития международного кооперативного движения;
- истории развития кооперации и международной кооперации;
- внешних и внутренних факторов, влияющих на международное кооперативное предпринимательство;
- современных тенденций и проблем кооперативного движения в России;
- теоретических основ кооперации, включая потребительскую и производственную кооперацию;
- предпосылок и перспектив дальнейшего развития международного кооперативного сектора экономики.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- о происхождении международного кооперативного движения;
- об уровне развития кооперации в высокоразвитых странах, молодых национальных государствах и странах с переходной экономикой;
- о классификации международной кооперации и её основных видах;
- о современной законодательной базе развития международных кооперативных организаций;
- теоретические основы кооперации;
- кооперативные ценности и принципы и их эволюцию на международном уровне;
- современное состояние и проблемы развития международной кооперации;
- теорию и практику формирования кооперативных образований, включая кооперативы и их объединения (союзы, ассоциации);
- источники формирования имущества в кооперативах;
- особенности организации предпринимательской деятельности в международных кооперативных системах;
- роль и место кооперации в хозяйстве Российской Федерации и других государств;
- историю и современные проблемы международного кооперативного движения).

Уметь:

- отличать кооперативную организационно-правовую форму хозяйствования от акционерной и других форм и использовать на практике её особенности;
- свободно ориентироваться в многообразии кооперативного сектора международной экономики, чётко представлять себе основные цели различных видов кооперативов и хозяйственно-правовые особенности их функционирования;
- применять кооперативные методы демократического управления и контроля для повышения социально-экономической эффективности деятельности кооперативных организаций и предприятий международного уровня;
- разбираться в правовой основе кооперативных структур, в особенностях их создания и деятельности;
- выявлять внутренние резервы кооперативов и находить оптимальные пути их использования;
- прогнозировать развитие международного кооперативного движения.

Владеть навыками:

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчёт.

Содержание учебной дисциплины

1. Сущность кооперации, кооператива, кооперативного движения.
2. Классификация кооперативов. Происхождение кооперативного движения кооперативов
3. Кооперативная собственность и предпринимательство
4. Кооперативы как демократически управляемые организации
5. Кооперация и государство. Кооперативы как юридические лица
6. Кооперативная идеология и ее особенности
7. Развитие кооперации в зарубежных странах
8. Кооперативное движение в дореволюционной России
9. Кооперация страны в советские годы
10. Кооперация в современной России
11. Международное кооперативное движение

10. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Международная торговля»

Целью изучения данной дисциплины является подготовка обучающихся к работе по организации и обеспечению внешнеторговых операций на различных рынках с различными видами товаров и услуг.

Задачами дисциплины являются получение необходимых знаний, навыков и умений, позволяющих выполнять основные виды профессиональной деятельности в сфере международной торговли, в том числе организационную и аналитическую.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- современные направления развития международной торговли;
- законодательную базу регулирования внешней торговли РФ и своего региона;
- организационные формы и основные рынки торговли сырьевыми, топливно-энергетическими, продовольственными товарами, готовой продукцией, результатами интеллектуальной деятельности;
- современную практику подготовки и проведения обеспечивающих основную сделку операций;
- алгоритмы проведения основных внешнеторговых операций;
- основные формы международных контрактов, как по основной, так и по обеспечивающим операциям;

уметь:

- использовать аналитический инструментарий внешнеторговых операций;
- пользоваться алгоритмами организации внешней торговли;
- проводить расчеты экономической эффективности внешнеторговых сделок;
- составлять внешнеторговые контракты;

владеть:

- основным понятийным аппаратом, применяемым в международной торговле;
- методиками исследования международной торговли;
- операциональными навыками ведения внешнеторговых операций.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности»

Целью освоения учебной дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности» является формирование у обучающихся теоретических знаний и приобретение ими практических навыков и умений в области таможенной экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров, необходимых для эффективной профессиональной деятельности по декларированию товаров при экспортно-импортных операциях, проводимых организациями всех форм собственности, при таможенном оформлении и контроле товаров.

Задачами изучения дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности» является реализация требований, установленных в Федеральном образовательном стандарте высшего профессионального образования по освоению:

- основных направлений совершенствования таможенной политики государства;
- способов определения и регулирования качества товаров в международных контрактах купли - продажи;
- основных классификационных систем и товарных номенклатур, используемых в практике международной торговли;
- виды экспертиз, применяемые в системе таможенного оформления и таможенного контроля;
- правил и порядка назначения и производства экспертиз таможенными органами;

по овладению практическими навыками и умениями:

- работы с ТН ВЭД РФ и Пояснениями к ТН ВЭД РФ и применения правил интерпретации ТН ВЭД РФ;
- проведения идентификационной экспертизы по правильному определению кода товаров по ТН ВЭД РФ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные нормативные и правовые акты и документы по своей профессиональной деятельности;
- порядок идентификации и экспертизы в отношении отдельных категорий товаров;

Уметь:

- применять их в своей профессиональной деятельности;
- осуществлять идентификацию и экспертизу товаров;

Владеть:

- алгоритмами обоснования применения основных положений нормативных и правовых актов и документов по своей профессиональной деятельности;
- навыками выявлять некачественную, фальсифицированную, контрафактную продукцию на всех этапах товародвижения.

11. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управленческая экономика»

Цель освоения дисциплины: обеспечение студентов знаниями по управлению экономическими процессами в компаниях и формирование необходимых для такого управления умений, а также таких компетенций, как подготовленность к организационно-управленческой экономической деятельности в организациях всех форм собственности.

Задачи дисциплины:

теоретическое освоение студентами знаний, связанных с рыночным равновесием и неравновесием, поведением потребителя, выявление и формулирование актуальных научных проблем потребительского спроса, предложения и потребительского поведения;

исследование современных представлений о предпринимательстве, фирмах, издержках и прибыли;

приобретение практических навыков сбора, обработки и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений, анализ существующих форм организации управления, обоснование предложений по их совершенствованию;

моделирование основных типов экономических и управленческих решений, которые должны принимать менеджеры применительно к распределению ограниченных ресурсов фирмы;

приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах формирования организационных структур управления и экономического механизма функционирования организаций, варианты их построения, достоинства и недостатки;

понимание механизма взаимодействия правительственных структур с бизнесом, определение воздействия этих структур на результативность деятельности коммерческих организаций.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Введение. Предмет, содержание и задачи курса

Тема 2. Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений. Альтернативные модели поведения фирмы

Тема 3. Спрос и предложение. Эластичность спроса

Тема 4. Теория и оценка производства. Значение издержек в управленческих решениях

Тема 5. Решения по поводу ценовой политики и объемов производства: совершенная конкуренция и монополия

Тема 6. Принятие решения о ценах и объеме производства: монополистическая конкуренция и олигополия. Особенности ценообразования

Тема 7. Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений и степень риска

Тема 8. Глобализация и управление многонациональной корпорацией

В результате обучающийся должен

Знать:

основы экономических процессов, необходимые для принятия управленческих решений.

Уметь:

принимать решения по оптимальному распределению ограниченных ресурсов между конкурирующими направлениями как в частном, так и в государственном секторах экономики.

Владеть:

навыками принятия основных типов решений, которые должны принимать

менеджеры применительно к распределению дефицитных ресурсов, ценовой политики и объемов производства компании;

методами выстраивания результативных отношений между властными структурами и бизнесом.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Управленческий анализ»

Цель дисциплины: раскрыть методологию управленческого анализа предприятия, бизнеса, группы компаний, показать роль данного вида анализа в повышении эффективности бизнеса, совершенствовании процесса управления организацией, прогнозировании тенденций развития компаний.

Задачи изучения дисциплины:

1. понять сущность и место управленческого анализа предприятия в системе управления организацией, его значимость для эффективного развития бизнеса;
2. познакомиться с информационной базой управленческого анализа;
3. сформировать целостное представление о методах и приемах стратегического и операционного управленческого анализа.
4. изучить методики и приемы стратегического и операционного управленческого анализа;
5. применить на практике ряд методик управленческого анализа на примере конкретного объекта;
6. научиться формулировать аналитические выводы и принимать управленческие стратегические и краткосрочные управленческие решения по результатам проведенного анализа;
7. научиться докладывать о результатах проведенного управленческого анализа.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен:

знать:

1. методы управленческого анализа;
2. особенности управленческого анализа;
3. подходы и методики стратегического управленческого анализа;
4. принципы построения информационной базы и получения информации для проведения управленческого анализа;
5. методику маржинального анализа;
6. методику операционного управленческого анализа.

уметь:

1. отбирать источники информации для проведения управленческого анализа;
2. проводить стратегический анализ;
3. проводить анализ операционной деятельности;

4. делать выводы и формулировать рекомендации направленные на повышение эффективности работы предприятия;
5. готовить презентацию и доклад по результатам управленческого анализа.

иметь навыки:

1. формирования информационной базы управленческого анализа;
2. использования методов и методик управленческого анализа;
3. применения технологий управленческого анализа.

12. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3

Аннотация рабочей программы дисциплины «Международный рынок труда и миграции»

Цель курса: познакомить студентов с теоретическими и практическими вопросами функционирования международного рынка труда и международной миграции населения.

Задачи курса:

- показать особенности демографического развития стран и его влияние на формирование трудовых ресурсов;
- раскрыть принципы функционирования международного рынка труда в условиях глобализации;
- дать представление о подходах к регулированию национальных рынков труда;
- познакомить с ключевыми теориями и классификациями миграции;
- дать представление о факторах, тенденциях и последствиях международной миграции в условиях глобализации;
- показать влияние международной миграции на социально-экономическое и демографическое развитие стран;
- раскрыть особенности функционирования инструментов регулирования международной миграции (паспортных систем, визовых систем, института гражданства);
- дать представление о подходах к регулированию миграции и принципах формирования миграционной политики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные методы анализа социально-экономической информации по рынку труда;
- современное состояние российского рынка труда;
- основные формы и виды миграции;
- миграционные и интеграционные модели европейских стран;
- современное состояние рынка труда и миграционной политики России.

уметь:

- применять положения теории и практики государственного регулирования в сфере социально-трудовых отношений;

- определять виды и формы регулирования миграционных процессов;

владеть:

- навыками разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда.

Содержание дисциплины

Исторический опыт проведения миграционной политики в России. Миграционная политика России в 90-х гг. XX века. Основные этапы формирования и механизм реализации государственной миграционной политики. Место, роль и особенности правоотношений органов, организаций и учреждений в миграционной системе России. Миграционная политика зарубежных стран (США, Германия) миграционные и интеграционные модели европейских стран.

Аннотация

рабочей программы дисциплины

«Международные валютно-кредитные отношения»

Целью освоения дисциплины является формирование у будущих магистров теоретических знаний и практических навыков по методологии исследования международного валютно-кредитного рынка (МВКР) и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности.

Задачи дисциплины:

– изучение студентами сущности, содержания валютных и кредитных рынков и операций; общих принципов их анализа; основных характеристик валютно-кредитных рынков, операций; базовых положений действующего Федерального закона № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле», соответствующие нормативные документы Центрального банка РФ; отличительных особенностей конверсионных операций, срочных форвардных сделок, биржевых фьючерсных контрактов, валютных опционов, операций СВОП, арбитражных валютных операций; особенностей современного этапа развития валютных рынков, обусловленных глобализацией мировой экономики и перспектив развития российского валютного рынка.

– воспитание потребности использовать полученные теоретические знания в решении практических задач, а также приемы и инструменты анализа сложных процессов в экономической действительности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия, категории и инструменты МВКР; основные результаты новейших исследований, опубликованные в научной литературе и в ведущих профессиональных журналах по проблемам международных расчетов и финансовых операций; закономерности функционирования современной экономики; основные понятия, категории и инструменты; основные построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельности хозяйствующих субъектов; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики; основные

результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам валютных рынков.

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные и отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного отчета, статьи; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

Владеть: методологией макроэкономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических макроэкономических моделей; современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы студентов в рамках реализации компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: традиционных образовательных технологий (лекции, семинарские занятия репродуктивного типа); инновационных образовательных технологий (нетрадиционные лекции с применением мультимедийных технологий, вовлечения студентов в деловые игры во время аудиторных занятий и во время внеаудиторной работы, решение ситуативных задач, РКМЧП (развитие критического мышления через чтение, письмо), «Кейс-стади»; информационных образовательных технологий, предполагающих самостоятельное использование компьютерной техники студентами для работы с

информацией (обработка, хранение, передача и отображение информации. Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается в 3 семестре и заканчивается зачетом.

Содержание дисциплины

- Тема 1 Валютно-кредитный рынок как часть финансового рынка.
- Тема 2. Валютно-кредитное регулирование и валютно-кредитная политика.
- Тема 3. Валютный курс и факторы его определяющие.
- Тема 4. Котировка иностранных валют.
- Тема 5. Наличные конверсионные операции.
- Тема 6. Форвардные операции.
- Тема 7. СВОП - сделки на валютно-кредитном рынке.
- Тема 8. Валютные фьючерсы.
- Темы 9. Опционы.
- Тема 10. Арбитраж и риски в валютной торговле.

13. Практики, в том числе НИР

Аннотация

Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков формирования баз данных и работы с ними)

Целью учебной практики - приобретение и закрепление первоначальных практических умений и навыков формирования баз данных и работы с ними при развитии компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование навыков формирования баз данных
- формирование способностей студентов к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства в процессе формирования баз данных и работы с ними
- приобретение навыков владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации
- приобретение навыков работы с компьютером, как средством управления информацией
- формирование способностей работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Форма учебной практики определяется как лабораторная.

Учебная практика проводится на базе Российского университета кооперации, кафедрами Экономики и Информационных технологий во 2 семестре. Трудоемкость 6 з.е.

Компетенции студента, формируемые в результате прохождения учебной практики

Аналитическая деятельность:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

Для реализации названных компетенций студент должен:

Знать: социальную значимость своей будущей профессии;

Уметь:

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

Учебная практика относится к вариативной части, блоку **Б2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)** по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, магистерская программа «Международная экономика».

Содержание дисциплины

1. Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности
2. Экспериментальный этап, обработка и анализ полученной информации
3. Подготовка отчета по практике

Аннотация

Научно-исследовательская работа

Цель научно-исследовательской работы заключается в развитии имеющихся и приобретении новых знаний, умений и навыков, формирующих компетенции, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом и основной профессиональной образовательной программой, и в подготовке студента-магистранта к самостоятельной научно-исследовательской, аналитической работе, основным результатом которой является готовность магистранта к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью магистратуры.

Задачи научно-исследовательской работы:

- навыки и умение вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- навыки и умения регулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

- умения выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);

- умения применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- умения обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации);
- умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений;
- умения вести документооборот и деловую переписку с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке;
- умения осуществлять взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами);
- навыки свободного пользования иностранным языком;
- умения владеть навыками публичной и научной речи.

Компетенции:

Научно-исследовательская деятельность

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах: выполнение заданий научного руководителя в соответствии с индивидуальным планом магистерской подготовки работы; участие в межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры; выступление на конференциях молодых ученых, проводимых на факультете экономики и управления, в других вузах, а также участие в других научных конференциях; подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей; подготовка и защита курсовой работы по направлению проводимых научных исследований (если такая форма научной работы предусмотрена в индивидуальном плане магистранта); участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (или в рамках полученного гранта); подготовка и защита магистерской диссертации.

Место научно – исследовательской работы в структуре ОПОП магистратуры

«Научно-исследовательская работа» относится к вариативной части, блоку **Б2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)** по

направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, магистерская программа «**Международная экономика**». Общая трудоемкость практики 12 зачетных единиц. Практика проводится в 1-3 семестрах при очной форме обучения и 1-4 семестрах при заочной форме обучения, заканчивается зачетом.

Содержание НИР:

1 семестр

- утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- постановка целей и задач диссертационного исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

2 семестр

подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который должен основываться на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержать анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Подготовка статьи и публикация, участие в конференции. Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценка их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. Апробация промежуточных результатов на конференции, в статьях.

3 семестр подготовка и оформление результатов научного исследования в виде реферата и его защита на ГЭА.

Примечание. Содержание разделов по этапам научно-исследовательской работы студента-магистранта в каждом семестре указывается в индивидуальном плане подготовки магистра, который разрабатывается научным руководителем магистранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете магистра о выполнении магистерской подготовки.

Аннотация

Производственная практика (Технологическая практика по получению первичных профессиональных умений и опыта аналитической деятельности)

Целью Производственной (технологической) практики являются овладение аналитическими научно-исследовательскими технологиями и подтверждение возможности их использования при написании магистерской диссертации.

Задачами производственной (технологической) практики являются:

1. изучить формы и методы подготовки исследуемого материала к обобщению и анализу;
2. овладеть навыками оценки, анализа и презентации научной работы при подготовке магистерской диссертации.

Формы проведения производственной (технологической) практики: производственная, архивная, библиотечная.

Место и время проведения производственной (технологической) практики Отделы государственных и муниципальных учреждений и организаций, курирующие внешнеэкономические связи; отделы ВЭД организаций; научно-исследовательские и образовательные организации и учреждения; выпускающая кафедра. 3, 4 семестры.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной (технологической) практики:

обще профессиональные (ОПК):

организационно-управленческая деятельность

способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)

профессиональные (ПК):

аналитическая деятельность:

способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)

способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)

способностью создавать, регулировать, проводить мониторинг системы внутреннего контроля организации, оценивать риски существенных искажений бухгалтерской финансовой отчетности (ДПК-1)

способностью систематизировать, анализировать, моделировать различные виды информации, описывающие бизнес-процессы организации (ДПК-2)

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать: сущность экономических проблем в области избранной темы магистерской диссертации, их теоретическое осмысление и обоснование в предшествующих исследованиях отечественных и зарубежных авторов и возможности современных научных средств для их дальнейшего анализа и оценки;

уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний;

выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;

вести библиографическую работу с применением современных информационных технологий;

владеть:

навыками презентации итогов и результатов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;

приемами ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующими широкого образования в экономике, возможностями изменять, при необходимости, направления профессиональной деятельности в рамках экономики, как области знаний и практических навыков.

Практика **производственная (технологическая)** относится к вариативной части, блоку **Б2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)** и является одной из практик, формирующих профессиональные знания и опыт магистрантов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Студент использует полученные умения и опыт для подготовки и написания магистерской диссертации.

Содержание практики

1 Подготовительный этап

1.1 Разработка индивидуального плана прохождения научно-исследовательской практики и его согласование с научным руководителем

1.2 Ознакомление с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ

1.3 Ознакомление с научно-методическим обеспечением учебного процесса кафедры

1.4 Проектирование магистерской диссертации, определение объекта и предмета исследования

1.5 Постановка научной проблемы и формулирование гипотезы исследования

2 Обработка и анализ полученной информации

2.1 Подготовка научных материалов в соответствии с выбранной темой магистерского исследования

2.2 Подбор и анализ литературы в соответствии с тематикой и целями исследования

2.3 Подготовка материалов по результатам исследования и публикация их в научных изданиях

3 Подготовка отчета по практике

3.1 Оформление отчета о прохождении практики

3.2 Подведение итогов и оценка практики

Аннотация

Преддипломная практика

Целями преддипломной практики являются:

- закрепление, расширение, систематизация и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретической подготовки по магистерской программе, а также умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- применение полученных специальных знаний и практических умений и навыков научно-исследовательской деятельности для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
- подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Развивающая цель преддипломной практики предполагает развитие у магистрантов умений сбора и обобщения материалов по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), приобретение навыков по их обработке, анализу и систематизации.

Воспитательная цель преддипломной практики реализуется через развитие личности.

Задачами преддипломной практики являются:

- сбор, обобщение и анализ информации по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации); углубленное изучение и анализ вопросов, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации); проведение теоретических и практических исследований в рамках поставленных задач;
- совершенствование и реализация умения использовать методики исследования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) вопросов, а также приобретение профессиональных навыков и компетенций, опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенного исследования; формулировка обоснованных выводов;
- подготовка основных разделов выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и доклада на защиту (актуальность, цель, задачи, научная новизна, положения на защиту, практическая и теоретическая значимость).

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)

способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12)

В результате прохождения преддипломной практики магистрант должен

Знать: теоретические концепции и методы, принципы, приемы исследования при рассмотрении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) вопросов; содержание, направления, формы, принципы, методы и инструменты экономической политики; источники информации по исследуемой проблеме (научная, учебная, справочная литература, периодика, интернет-источники и др.); систему социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; содержание и направления внешнеэкономической деятельности и внешнеэкономических связей; содержание и направления развития международных экономических отношений; внешнеэкономической деятельности и внешнеэкономических связей.

Уметь: использовать разнообразные методики исследования при подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации); анализировать состояние экономической системы, используя совокупность экономических показателей; готовить аналитические обзоры; выработать обоснованные мероприятия экономической политики, опираясь на анализ конкретных экономических ситуаций; отбирать соответствующие источники информации, готовить информационные обзоры; осуществлять экономические расчеты; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; определять состояние стабильности внешнеэкономических связей и отклонения от него; анализировать состояние международных экономических отношений; внешнеэкономической деятельности и внешнеэкономических связей; выявлять проблемные вопросы, связанные с их развитием.

Владеть: навыками проведения самостоятельного исследования вопросов, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации); навыками принятия обоснованных экономических решений на микро- и макро уровнях; навыками поиска источников информации и проведения экономических расчетов; навыками выработки прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; навыками выявления признаков нестабильного состояния внешнеэкономических связей экономических субъектов; навыками анализа и оценки современных процессов в мировой экономике и системы международных экономических отношений на базе полученных знаний; определения путей решения проблем международных экономических отношений.

Преддипломная практика относится к вариативной части, блоку **Б2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)** и является одной из практик, формирующих профессиональные знания и умения магистрантов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Студент использует полученные умения и навыки для подготовки и написания магистерской диссертации.

Формы и способы проведения преддипломной практики

Форма проведения преддипломной практики. Преддипломная практика проводится дискретно, путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для подготовки выпускной квалификационной работы.

Способы проведения преддипломной практики. Преддипломная практика проходит как стационарная практика в университете (его структурном подразделении), где студенты осваивают образовательную программу.

Место и время проведения преддипломной практики

Место проведения преддипломной практики. Преддипломная практика проходит в РУК (его структурном подразделении).

Время проведения преддипломной практики. Магистранты направляются на практику в соответствии со сроками, установленными в приказе РУК о направлении студентов на преддипломную практику. Общая трудоемкость практики 18 зачетных единиц. Практика проводится у очников в 4 семестре у заочников в 5 семестре и заканчивается зачетом.

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике

В период практики используются стандартные образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии: инструктаж по технике безопасности; сбор, изучение и анализ материалов по теме исследования; реферирование источников информации; обработка, интерпретация и обобщение изученного материала; разработка методологических и теоретических основ исследования (актуальность, научная и практическая значимость, принципы и методы работы); составление библиографического списка источников, используемых в подготовке текста исследования; синтез, обобщение и компоновка материала в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации); мультимедийные технологии (презентации, освещающие основные результаты проведенного исследования и вытекающие из них выводы); технология составления отчета по итогам практики.

Осуществляется обучение правилам написания доклада на защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Используемые инструментальные и программные средства: MS Office, программные продукты в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), сеть Интернет.

Содержание практики

Раздел 1. Инструктивное совещание студентов с руководителем от университета

Раздел 2. Прохождение практики

Раздел 3. Оформление документов о прохождении практики

Раздел 4. Защита отчета о прохождении преддипломной практики на кафедре экономики РУК

Аннотация

Выпускная квалификационная работа

Основные задачи государственной итоговой аттестации

Основные задачи государственной итоговой аттестации – комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по направлению **38.04.01 «Экономика»**, магистерская программа **«Международная экономика»**; решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдача выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании; разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки студентов на основании результатов работы ГЭК.

1. Требования к результатам освоения образовательной программы магистратуры

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

научно-исследовательская деятельность:

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

аналитическая деятельность:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая:

способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Магистр подготовлен к деятельности, требующей углубленной, фундаментальной профессиональной подготовки, в том числе к научно-

исследовательской работе. Общие требования к уровню подготовки магистра включают:

знания:

- основных экономических проблем в области избранной магистерской программы и возможности современных научных средств их анализа и решения

умение:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний;

- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей,

оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;

- изменять, при необходимости, направление профессиональной деятельности в рамках экономики, как области знаний и практических навыков;

владение:

- навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в экономике.

Содержание выпускной квалификационной работы как формы государственной аттестации

Защита ВКР (магистерской диссертации) является формой государственной (итоговой) аттестации предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 – «Экономика», квалификация (степень) - магистр, утвержденный Министерством науки и образования РФ от «30» марта 2015 №321;

ВКР выпускника магистратуры (магистерская диссертация) – это научно-исследовательская работа, являющаяся квалификационным научным трудом по избранной программе и специализации, который подготовлен для публичной защиты и присвоения квалификации (степени) магистра.

В ВКР должно содержаться исследование задачи, имеющей определенное значение для экономической науки в целом, либо изложены научно-обоснованные подходы, формирующие концептуальное видение магистранта по исследуемой проблеме или обеспечивающее решение некоторых прикладных задач.

ВКР – квалификационная работа, которая представляет собой самостоятельное исследование, включающее совокупность научных положений и обобщений, имеющих внутреннее единство и свидетельствующих о личном вкладе магистра в разработку данной научной проблемы. Новые решения, предложенные автором,

должны быть четко изложены, аргументированы и критически отнесены с ранее известными научными разработками.

В магистерской диссертации теоретического характера необходимо показать новизну предложенных научных выводов, в прикладных и учебно-методических работах следует привести предложения и рекомендации о возможностях практического использования полученных автором результатов в экономике и в учебном процессе.

Требования к организации и защите ВКР

1. Для организации защиты ВКР формируется государственная экзаменационная комиссия, которую возглавляет председатель, в задачу которого входит контроль за деятельностью ГЭК, обеспечение единства требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем ГЭК должно быть лицо, не работающее в университете из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля. Председатель ГЭК утверждается руководителем департамента образования Центросоюза РФ не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

После утверждения председателя ГЭК, приказом ректора университета утверждается полный состав государственной экзаменационной комиссии. Для этой выпускающей кафедры представляет список председателей и членов ГЭК по выпускаемому направлению.

2. К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение направления «Международная экономика», разработанной университетом в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования ОПОП.

3. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее 2/3 ее состава.

4. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

5. Решение о присвоении выпускнику степени (квалификации) магистр экономики и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации и оформленным протоколом экзаменационной комиссии.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

При равном числе голосов председатель комиссии (или зам. председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Все решения государственной аттестационной комиссии оформляются протоколами.

6. Студентам, имеющим диплом бакалавра с отличием, сдавшим экзамены с оценкой «отлично» не менее чем по 75 % всех дисциплин, вносимых в приложение к диплому, а по остальным дисциплинам, вносимым в это приложение, с оценкой

«хорошо» и прошедшим государственную итоговую аттестацию с оценкой «отлично», по решению ГЭК выдается диплом с отличием государственного образца.

7. Отчёт о работе государственных экзаменационных комиссий заслушивают на Учёном совете факультета и вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки выпускников направляется в учебно-методическое управление университета в двухнедельный срок после завершения государственной итоговой аттестации.

Экземпляры отчёта государственной экзаменационной комиссии, утвержденные Ученым советом факультета, хранятся на факультете и на выпускающей кафедре. Протоколы государственной итоговой аттестации выпускников в течение первых пяти лет хранятся на выпускающих кафедрах, после чего передаются в архив университета.